

NAŠE VIZE A STRATEGIE

ARCHA

ZŠ a MŠ při CČSH



NAŠE MOTTO



Pomoz mi, abych to dokázal sám.....

Maria Montessori

Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.

Jan Amos Komenský

NAŠE VIZE

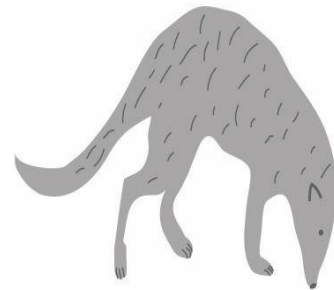
Chceme, aby děti v ARŠE rostly v osobnosti stoící na pevných základech. Osobnosti, které se učí partnerské spolupráci a ochotě se podílet na rozvoji sebe sama, svého společenství a místa, ve kterém žijí.



NAŠE CÍLE

Děti provázíme vzděláváním tak, aby:

- měly radost z poznávání a touhu učit se
- zažívaly pocit štěstí, byly otevřené, aktivní
- cítily se odpovědné za místo, kde žijí
- dokázaly vytvořit a používat strategie, které je povedou ke stanovenému cíli



CHCEME TEDY PRO DĚTI ŠKOLU,



- kde se mohou bez obav ptát a nalézat odpovědi, samostatně myslet
- kde se učí vyjadřovat své názory, pocity, a ty jsou brány vážně
- kde se učí chápat odlišnosti druhých, přijímat každého takového, jaký je – i sám sebe
- kde vnímají potřebu dodržování dohodnutých pravidel
- kde se učí pracovat v týmu
- která jim umožňuje nacházet vlastní způsob učení a poznávání
- kde se učí vyhledávat si informace a dále je kriticky zpracovávat
- která umožňuje rodičům podílet se na vzdělávací cestě jejich dítěte, poskytne jim radu, případně pomoc
- kde jsou učitelé partnery dětí na jejich cestě za vzděláním

DUCHOVNÍ ZAKOTVENÍ ARCHY



Jsme pestrým společenstvím lidí různých vyznání, které spojuje přesvědčení, že každý člověk je jedinečná osobnost, hodná úcty a lásky.

Každý má nárok být přijímán ve své jedinečnosti a milován bez ohledu na to, jaký je nebo co udělá. A proto každé dítě vnímáme jako dar.

Snažíme se vědomí úcty a lásky vlastním příkladem posilovat i v dětech. Spolu s dětmi hledáme pravidla, která nám k tomu pomohou. Dítě provázíme po jeho cestě životem a vzděláváním, podporujeme ho v hledání sebe sama.

Na této cestě jsou pro mnohé z nás inspirací a posilou křesťanské kulturní kořeny a víra.

JSME PARTNEŘI

- Věříme, že každý člověk, se kterým se setkáme, nás něco nového naučí, neméně to platí o dětech.
- Chceme prožívat radost ze společného učení, z úspěchu druhého.
- Bezpečné klima ve škole je základní podmínkou dobrého učení, proto učitelé nezařazují do výuky soutěžení.
- Komunikační dovednosti používáme s vědomím, že všichni lidé mají stejné právo na vyjádření vlastního názoru a na uspokojivé řešení, jako máme my.
- Snažíme se nepředjímat myšlenky a motivy druhého, vyhodnocovat především to, co skutečně vidíme.
- Jsme otevření dalším nejnovějším poznatkům efektivní a zároveň nezraňující komunikace.
- Pracujeme na tom, aby se součástí našeho týmu cítili být všichni zúčastnění.
- Ve spolupráci chceme být vzorem pro děti.



DĚTI JSOU VLASTNÍKY SVÉHO UČENÍ

- Hodnocení pojmáme jako zdroj informací pro stanovení dalšího postupu .
- Dětem dáváme individuální zpětnou vazbu popisným jazykem.
- Snažíme se věci (děje, výstupy učení...) nahlížet popisně - dáváme pozor, abychom nesoudili, nenálepkovali.
- Ve třídách pečujeme o bezpečné prostředí a vztahy.
- Děti vedeme k tomu, aby rozhodovaly o svém učení na základě práce s kritérii a vyhodnocení cesty k dosažení cíle.
- Chceme, aby děti diskutovaly o pojetí své práce, nepřijímaly ji bez přemýšlení.
- Zařazujeme učení venku - přispívá k samostatnému učení v předškolním i školním věku.



POMÁHÁME DĚTEM NAJÍT VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ CESTU



- Pracujeme ve věkově smíšených skupinách, které odpovídají realitě světa.
- Je zvykem, že děti se mohou podílet na zadání své práce.
- Každému dítěti se snažíme dávat individuální zpětnou vazbu k jeho práci.
- Dětem pomáháme plánovat jejich cíle také pomocí individuálních rozhovorů.
- Zadání práce dává každému dítěti prostor pro svobodný rozvoj svých nadání. také pro zvládnutí svých slabších stránek.
- Dbáme na samostatnost dětí při jejich práci.

KAŽDÝ SE ÚČASTNÍ NA VEDENÍ ŠKOLY

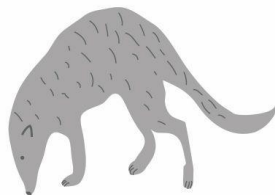
- Potřeby a názory všech kolem nás jsou důležité pro naše rozhodování.
- Zásadní součástí školního života jsou třídní a školní pravidla, kruhy sdílení, komunitní kruhy.
- Ve škole pracuje školní parlament - jeho cílem je postupný posun k veřejnému plénu všech zúčastněných, na jejichž setkáních se rozhoduje konsenzuálně podle váhy argumentů (ne jen většinou hlasů).
- Dětem i rodičům slouží schránka důvěry ve fyzické a i on-line podobě.



ÚZCE SPOLUPRACUJEME S RODIČI



- Chceme s rodiči spolupracovat při provázení dítěte na jeho vzdělávací cestě.
- Rodiče jsou u nás vítáni, zveme je do výuky i ke spolupráci na školních dílnách, slavnostech, jsme otevření námětům k výuce, doprovodným akcím.
- Jsme rádi, když rodiče s dětmi přijdou sdílet své profesní zaměření.
- Bereme vážně všechny připomínky a potřeby, které nám rodiče dětí přinášejí. Hledáme cesty, jak společně řešit situace, které to vyžadují.



ŽIJEME V PETROUPIMI



- Chceme být aktivní součástí obce, podílet se na jejím rozvoji.
- Je pro nás důležitá vzájemná otevřenost a dobré vztahy s místními obyvateli.
- Chceme s obecní školkou i samotnou obcí vyhledávat spojující body - společné akce, slavnosti, zvelebování obce, další příležitosti.
- Zároveň chceme uchovat pro všechny subjekty jejich jedinečnost.

ZVELEBUJEME PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ



- Záleží nám na vybavení školy, které zútulňuje třídy a zároveň je vhodné pro individuální práci dětí.
- Pracujeme na projektu vybudování teras u jednotlivých tříd, pomůže nám pohodlněji vyučovat venku a zvětší prostor pro práci každé třídy.
- Chceme dále zlepšovat zázemí pro lesní dny MŠ i pro učení venku.
- Ve třídách tvoříme pomůckami vybavené odborné koutky, které umožňují plnohodnotnou výuku pro věkově smíšenou třídu a práci v integrované výuce předmětů.
- V každé třídě se snažíme vytvořit prostor pro setkávání, relaxaci a hru.
- Je pro nás důležité se přiblížit ke stravování z místních zdrojů.
- Chceme, aby provoz budovy byl ohleduplný k životnímu prostředí (recyklace odpadu, kompostér, stojany na kola, v budoucnu snad i víc).

SMYSLUPLNĚ TRÁVÍME VOLNÝ ČAS

- Program školní družiny i klubu tematicky navazuje na výuku a je postaven na stejných principech práce a přístupu k dětem.
- Chceme, aby se děti z celé Archy vzájemně dobře znaly. Družina a klub tedy cíleně připravují příležitosti pro neformální setkávání a trávení volného času.
- Chceme umožnit dětem pobyt venku v co největší možné míře.
- Umožňujeme dětem rozhodnout se, jak chtějí trávit volný čas (čtenářství, tvoření, hudba, stolní hry, sport, pobyt na zahradě nebo v lese, volná hra..).

