

NAŠE VIZE A STRATEGIE

ARCHA
ZŠ a MŠ při CČSH



NAŠE MOTTO



Pomoz mi, abych to dokázal sám.....

Maria Montessori

“Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života, po ní opatrně vykročoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost a předvídal budoucnost.”

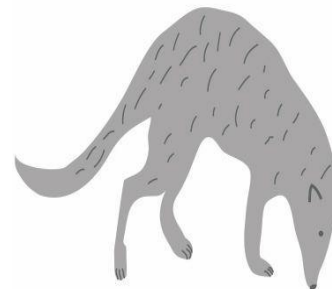
Jan Amos Komenský

NAŠE VIZE

Chceme, aby děti v ARŠE rostly v osobnosti stojící na pevných základech. Osobnosti, které se učí partnerské spolupráci a ochotě se podílet na rozvoji sebe sama, svého společenství a místa, ve kterém žijí.



NAŠE CÍLE



Děti provázíme vzděláváním tak, aby:

- měly radost z poznávání a touhu učit se
- zažívaly pocit štěstí, byly, otevřené, aktivní
- cítily se odpovědné za místo, kde žijí
- dokázaly vytvořit a používat strategie, které je povedou ke stanovenému cíli

CHCEME TEDY PRO DĚTI ŠKOLU,

- kde se mohou bez obav ptát a nalézat odpovědi, samostatně myslet
- kde se učí vyjadřovat své názory, pocity, a ty jsou brány vážně
- kde se učí chápat odlišnosti druhých, přijímat každého takového, jaký je – i sám sebe
- kde vnímají potřebu dodržování dohodnutých pravidel
- kde jsou učitelé partnery dětí na jejich cestě za vzděláním
- kde se učí pracovat v týmu
- která jim umožňuje nacházet vlastní způsob učení a poznávání
- kde se učí vyhledávat si informace a dále je kriticky zpracovávat
- která umožňuje rodičům podílet se na vzdělávací cestě jejich dítěte, poskytně jim radu, případně pomoc

DUCHOVNÍ VÝCHODISKA ARCHY



Jsme pestrým společenstvím lidí různých vyznání, které spojuje přesvědčení, že každý člověk je jedinečná osobnost, hodná úcty a lásky.

Každý má nárok být přijímán ve své jedinečnosti a milován bez ohledu na to, jaký je nebo co udělá. A proto každé dítě vnímáme jako dar.

Snažíme se vědomí úcty a lásky vlastním příkladem posilovat i v dětech. Spolu s dětmi hledáme pravidla, která nám k tomu pomáhají. Dítě provázíme po jeho cestě životem a vzděláváním, podporujeme ho v hledání sebe sama.

Na této cestě je pro mnohé z nás inspirací a posilou křesťanské kulturní kořeny a víra.

JSME PARTNEŘI

- Věříme, že každý člověk, se kterým se setkáme, nás něco nového naučí, neméně to platí o dětech.
- Chceme prožívat radost ze společného učení, z úspěchu druhého.
- Bezpečné klima ve škole je základní podmínkou dobrého učení, proto učitelé nezařazují do výuky soutěžení.
- Komunikační dovednosti používáme s vědomím, že všichni lidé mají stejné právo na vyjádření vlastního názoru a na uspokojivé řešení, jako máme my.
- Snažíme se nepředjímat myšlenky a motivy druhého, vyhodnocovat především to, co skutečně vidíme.
- Jsme otevření dalším nejnovějším poznatkům efektivní a zároveň nezraňující komunikace.
- Pracujeme na tom, aby se součástí našeho týmu cítili být všichni zúčastnění
- Ve spolupráci chceme být vzorem pro děti



DĚTI JSOU VLASTNÍKY SVÉHO UČENÍ

- Hodnocení pojmáme jako zdroj informací pro stanovení dalšího postupu
- Dětem dáváme individuální zpětnou vazbu popisným jazykem
- Snažíme se věci (děje, výstupy učení...) nahlížet popisně - dáváme pozor, abychom nesoudili, nenálepkovali
- Ve třídách pečujeme o bezpečné prostředí a vztahy
- Děti vedeme k tomu, aby rozhodovaly o svém učení na základě práce s kritérii a vyhodnocení cesty k dosažení cíle
- Chceme, aby děti diskutovaly o pojetí své práce, nepřijímaly ji bez přemýšlení
- Zařazujeme učení venku - přispívá k samostatnému učení v předškolním i školním věku



KAŽDÝ SE ÚČASTNÍ NA VEDEDNÍ ŠKOLY

- Potřeby a názory všech kolem nás jsou důležité pro naše rozhodování
- Zásadní součástí školního života jsou třídní a školní pravidla, kruhy sdílení, komunitní kruhy
- Ve škole pracuje školní parlament - jeho cílem je postupný posun k veřejnému plénu všech zúčastněných, na jejichž setkáních se rozhoduje konsenzuálně podle váhy argumentů (ne jen většinou hlasů).
- Dětem i rodičům slouží schránka důvěry ve fyzické a i on-line podobě



POMÁHÁME DĚTEM NAJÍT VLASTNÍ VZDĚLÁVACÍ CESTU

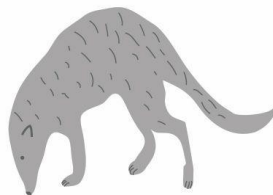


- Pracujeme ve věkově smíšených skupinách, které lépe odpovídá realitě světa
- Je zvykem, že děti se mohou podílet na zadání své práce
- Každému dítěti se snažíme dávat individuální zpětnou vazbu k jeho práci
- Dětem pomáháme plánovat jejich cíle také pomocí individuálních rozhovorů
- Zadání práce dává každému dítěti prostor pro svobodný rozvoj svých nadání, také pro zvládnutí svých slabších stránek
- Dbáme na samostatnost dětí při jejich práci

ÚZCE SPOLUPRACUJEME S RODIČI



- Chceme s rodiči spolupracovat při provázení dítěte na jeho vzdělávací cestě.
- Rodiče jsou u nás vítáni, zveme je do výuky i ke spolupráci na školních dílnách, slavnostech, jsme otevření námětům k výuce, doprovodným akcím
- Jsme rádi, když rodiče s dětmi přijdou sdílet své profesní zaměření.
- Bereme vážně všechny připomínky a potřeby, které nám rodiče dětí přinášejí. Hledáme cesty, jak společně řešit situace, které to vyžadují



ŽIJEME V PETROUPIMI



- Chceme být aktivní součástí obce, podílet se na jejím rozvoji
- Je pro nás důležitá vzájemná otevřenost a dobré vztahy s místními obyvateli
- Chceme s obecní školkou i samotnou obcí vyhledávat spojující body - společné akce, slavnosti, zvelebování obce, další příležitosti
- Zároveň chceme uchovat pro všechny subjekty jejich jedinečnost

ZVELEBUJEME PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ



- Záleží nám na vybavení školy, které zútulňuje třídy a zároveň vhodné pro individuální práci dětí
- Pracujeme na projektu vybudování teras u jednotlivých tříd, pomůže nám pohodlněji vyučovat venku a zvětší prostor pro práci každé třídy
- Chceme dále zlepšovat zázemí pro lesní dny MŠ i pro učení venku
- Ve třídách tvoříme pomůckami vybavené odborné koutky, které umožňují plnohodnotnou výuku pro věkově smíšenou třídu a práci v integrované výuce předmětů
- V každé třídě se snažíme vytvořit prostor pro setkávání, relaxaci a hru
- Je pro nás důležité se přiblížit ke stravování z místních zdrojů
- Chceme, aby provoz budovy byl ohleduplný k životnímu prostředí (recyklace odpadu, kompostér, stojany na kola, v budoucnu možná něco víc)

SMYSLUPLNĚ TRÁVÍME VOLNÝ ČAS

- Program školní družiny i klubu tematicky navazuje na výuku a je postaven na stejných principech práce a přístupu k dětem
- Chceme, aby se děti z celé Archy vzájemně dobře znaly. Družina a klub tedy cíleně připravují příležitosti pro neformální setkávání a trávení volného času.
- Chceme umožnit dětem pobyt venku v co největší možné míře
- Umožňujeme dětem rozhodnout se, jak chtějí trávit volný čas (čtenářství, tvoření, hudba, stolní hry, sport, pobyt na zahradě nebo v lese, volná hra ...)

